



## Notatark ved tilsynsbesøg

**Institution: Kirsebærgården**

Tilsynsførende Heidi Sandberg

**Dato: 12.08.20**

**Anmeldt besøg X**

### Her og nu:

75 børn i dag.

Antal voksne: 15 hvoraf 10 er uddannede

Vagtplan: ok Straffe-og børneattester: Ok

Børnelister: ok

1 pædagog er ophørt i sin stilling hen over sommeren, og 1 ny pædagog er blevet ansat – med start 01.09.20

### Fokus på:

Dagens tilsyn starter med en samtale oppe i salen med leder Lise.

Herefter går vi rundt på alle stuer og får hilst på personalet og set til børnene.

Den tilsynsførende bliver på en af børnehaven- stuerne og observerer resten af tilsynet.

I Kirsebærgården har de hen over foråret, arbejdet med en lidt anden struktur, grundet situationen med Covid-19.

En gruppe med alle de store børn (ca.19 børn) har hver dag, gået ned til stranden med Lise, Bjarne og en vikar/anden medarbejder. Dette for at skabe yderligere plads i institutionen, til de tilbageværende børn og voksne.

Kirsebærgården er en rummelig institution rent kvadratmetermæssigt og derfor har det kunne lade sig gøre at have alle børn i institutionen til at møde ind og stadig kunne holde den nødvendige afstand.

Til at begynde med var aflevering og afhentning opdelt og man kunne som forældre melde hvornår man ville komme og hvornår man hentede på nettet.

Pt. er forældrene igen velkomne ind i institutionen, mod at de ved ankomst spritter hænder og børnene får vasket deres hænder. Noget som personalet vil holde fast i fremadrettet.

Lise fortæller at børnene har kunne trives i de nye rutiner, og har fået brugt fantasien når de var nede ved stranden og lege, da der ikke var legetøj eller andre redskaber – men udelukkende naturen og omgivelserne til inspiration.

Børnene i Kirsebærgården er vant til at bruge fantasien i lege, så det har ikke været svært for dem at omstille sig til en lidt anderledes hverdag.



## Læreplansfokuspunkter 2020:

Personalet skal igen i gang med, aktivt, at arbejde med læreplanen.

Alt dette, samt børnebetragtninger og div. sociale arrangementer har været sat på standby grundet situationen med Covid-19.

### Implementering af læreplanspunkter i praksis:

Ved tilsyn på en af børnehavestuerne, observeres en masse små aktiviteter.

Der er mange børn samlet på stuen, men samtidig er der en god ro, da alle børnene har travlt med forskellige lege.

Tilsynet observerer en leg mellem tre børn, de sidder ved et dukkehus, hvor de er optagede af de ting de har puttet derind. Det ene barn spørger de andre: "skal vi sammen kigge ind i rumskibet?" Børnene kigger alle ind og så leder legen dem videre hen til et hjørne hvor de alle kører nogle små biler op på væggen.

Det er tydeligt at børnene er fælles om at finde på, hvor legen skal hen og deres snak vidner om en god fantasi og også en rummelighed overfor hinanden.

Legen fortsætter uforstyrret, da indretningen er med til at skabe rum til fordybelse og samtidig er børnene så optagede af det videre forløb, så de slet ikke lægger mærke til hvad der forgår rundt om dem.

En af de voksne sætter en aktivitet i gang med klodser og sang/fortælling. Ca. 6 børn samles rundt om hende og deltager i sangen. De hjælper med at finde klodser til den videre fortælling og da det er slut, finder nogle af børnene på at bygge videre med klodserne, og andre går ind i det andet rum for at lege med nogle andre ting.

Et mindre barn sidder lidt alene på gulvet og kigger rundt på de andre. En af de voksne ser dette og spørger om barnet ikke vil hjælpe hende med at vaske møbler af med en klud. Det vil barnet gerne og efter lidt tid begynder den lille pige at snakke og fortælle til den voksne.

Tilsynet oplever ved dagens besøg, personaler der generelt er engagerede i børnene, deres fokus er rettet mod børnene og dette giver en god ro og stemning på stuen.

Der er også startet nogle nye børnehavebørn på stuen, det observeres, at disse børn trives med de voksne initierede aktiviteter, så som fx den daglige vask af interiør, legetøj mm, hvor der hele tiden er et tæt samspil med en kendt voksen. Børnene virker trygge og glade – personalet lader dem vide at de er der for dem ved at støtte dem i opgaven og taler med børnene om løst og fast.

Børnemiljøet og børnefællesskabet opleves som positivt og frit. På den måde, at børnene er frie til at vælge legekammerater, aktiviteter, samt føle sig set af voksne, der møder dem afstemt i forhold til der, hvor de er lige nu.

### Dagens aktiviteter:

I dag leger vuggestuebørnene ude på deres egen legeplads. Der er et par indkøringer i gang og nogle af de små skal lige vænne sig til at være tilbage i institution efter en god sommerferie.



Der virker roligt og hyggeligt, nogle af børnene løber rundt og har travlt med at udforske omgivelserne, mens andre søger kontakt med de voksne.

I børnehaven er der inde-leg på stuerne, dette er en ugentlig aktivitet.

**× Råd og vejledning:**

Den tilsynsførende udleverer grundbogen "Den styrkede Pædagogiske Læreplan" til det fremadrettede arbejde med læreplanen.

**× Anbefalinger:**

**× Henstillinger:**

**Samlet vurdering og opfølgning:**

Det vurderes at ledelsen samt personalet i Kirsebærgården arbejder målrettet indenfor de rammer der er opstillet på dagtilbuds området.

Personalet er imødekommende overfor børnene, de virker engagerede i deres pædagogiske arbejde, samt arbejder struktureret ud fra en overordnet pædagogisk plan.

Institutions underskrift: \_\_\_\_\_

Tilsynsførendes underskrift

*Heidi Søul Ohng*