



## Årsrapport

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

## Grundoplysninger:

Navn: Kirsebærgården		
Adresse: Strandlodsvej 48		
Post nr.	2300	København S.
Adm. Leders navn: Bjarne Lorentzen		
Pædagogisk leder navn: Lise Lorentzen		

Dato: 07.11.2018

## Institutionstype

VU

BH

INTGR X

Børnenormering: 82

## Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.

Navn:	Andreas Diepeveen
Tlf.nr.	50 56 32 56

## Institutionens tlf.nr.

3391 08 57

Pædagogisk indhold:

<u>Læring</u>		<u>Aftalt indsats</u>
Hvilke temaer i pæd. læreplan har der været fokus på?	2017 – 2018 har visionen været at arbejde med den nye styrkende læreplan, med særlig fokus på evaluering og læringsmiljø. Der vil være særligt fokus på tværgående mål ud fra den nye læreplan, der skal rumme alle læreplanstemaer.	
Hvordan arbejdes der med børnemiljøperspektivet i læreplanerne?	De voksne i Kirsebærgården arbejder alle ud fra den holdning, at være forbilleder for barnet. Orden og æstetik er væsentlige faktorer for at imødekomme et miljø som barnet har lyst til at være i. Kirsebærgården er indrettet så hjemligt som muligt. Det er et krav at personalet møder børnene med nærvær og interesse. Børneperspektivet får de voksne ved at spørge børnene - dog ikke direkte men via en fantasi fortælling, hvor de bliver spurgt, hvad de syntes om det ene eller andet.	
Hvordan er der		



<p>dokumenteret?</p> <p>Hvordan er der evalueret? Hvad viste den?</p> <p><b>Forældresamarbejde</b> Forældre:</p> <p>Bestyrelse:</p>	<p>2 gange årligt bliver der foretaget et trivselstjek, hvor alle i personalet skal svare ud fra et piktogram, hvordan det enkelte barn har det. Hvis det viser sig at et eller flere børn har det svært, så bliver der lavet en børne - betragtning og derefter en handleplan.</p> <p>Deres evaluering viste, at de havde for mange overgange fra det ene til det andet. Derfor har de ændret deres struktur, så der er mere flow dvs børnene får mulighed for, at blive mere opslugt af en aktivitet.</p> <p>Der er forældrekonsultation hvert år i november. Forældremøderne er 2 x årligt for hele huset og 2 x årligt for henholdsvis småbørn og børnehavebørn. Alle forældre ved, de altid kan komme efter behov. Hvis personalet har en bekymring for et barn, er der flere samtaler samt opfølgende samtaler</p> <p>Der er bestyrelsesmøde ca. 4xårligt, som noget nyt får bestyrelsen hver et evalueringsskema. Ud fra det kan de se hvordan de arbejder med læringsmiljø.</p>	
<p><b>Sprogindsatsen</b></p> <p>Hvordan arbejdes med sprogingdsatsen?</p> <p>For børn med dansk som modersmål?</p> <p>For børn med anden kulturel baggrund?</p>	<p>Barnet lærer sproget og måden at kommunikere på gennem efterligning, det er en del af Steinerpædagogikken. De voksne er bevidste med at give hvert barn et rigt og nuanceret sprog samt mod til at udtrykke det. Der arbejdes med eventyrfortælling, sanglege og i den ugentlig eurytmi hvor remser og fortællinger bruges. Børnene bliver inspireret til at fortælle om sig selv og tale til hinanden.</p> <p>Se ovenfor</p> <p>Se ovenfor</p>	<p><b>Aftalt indsats</b></p>
<p><b>Integration</b></p> <p>Kendskab og forståelse til forskellige kulturer?</p> <p>Er der mangfoldighed i</p>	<p><b>Status</b></p> <p>Ja inst. har kendskab til andre kultur.</p> <p>Alle børn i inst.er for øjeblikket er etnisk dansk.e</p> <p><i>-En del børn af blandede ægteskaber</i></p> <p><i>Eniraner, en mexikaner, en tyrker &amp;</i></p> <p><i>-Alt personale er etnisk danske en fra Litauen</i></p>	<p><b>Aftalt indsats</b></p>





det pæd. arbejde?  Er der lige muligheder for alle, uanset race og religion	Ja	
<b><u>Tidlig indsats og Inklusion</u></b>  Inklusion for børn med særlige behov – i udsatte positioner – i vanskeligheder?  Samarbejde med div. støttefunktioner?	Inst. er opmærksom på, at når de har børn med særlige behov så er de villige til, at se på egen praksis og tilpasse den til opgaven, det er at have et barn med særlig behov  Inst. Har fået tilknyttet en fast psykolog fra det tværfaglige funktionsteam.	<b><u>Aftalt indsats</u></b>
<b><u>Børns overgange?</u></b>  Hvordan arbejdes der i institutionen med skoleforberedende aktiviteter?  Samarbejde med skolen?	Kirsebærgården har ikke længere det tætte samarbejde Der er fortiden ingen samarbejde med Rudolf Steiner skolen på Amager.	<b><u>Aftalt indsats</u></b>
<b><u>Samlet Tilbage melding</u></b>	<b><u>Status</u></b> Der arbejdes ud fra Dagtilbudslovens lovgivning ift. Læreplanen.  I år 2020 skal den nye styrkende læreplan ligge færdig.  Institutionens værdier og læreplan er velskrevet og giver et godt indblik i hvordan pædagogisk praksis er.	<b><u>Aftalt indsats</u></b>

Dato og underskrift: 23. 11. 18

Leder:

tilsynsførende: \_\_\_\_\_